

**GRIGLIA DI RILEVAZIONE/OSSERVAZIONE PER COMPETENZE
DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA**

METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	DESCRITTORI DI LIVELLO				
	Non rilevati per assenza 4	D Iniziale 5	C Base 6	B Intermedi 7 - 8	A Avanzati 9-10
Partecipazione alle attività sincrone proposte, come video-conferenze ecc. e alle attività asincrone	Non partecipa agli eventi	Raramente partecipa agli eventi (dopo essere stato sollecitato più volte)	Partecipa quasi sempre agli eventi	Partecipa con costanza agli eventi	Partecipa con costanza e motivazione agli eventi
Impegno e gestione del tempo: sistematicità nello svolgimento dei lavori assegnati in modalità (a)sincrona, come esercizi ed elaborati e rispetto dei tempi a disposizione	Consegna non avvenuta	Consegna esercizi ed elaborati poco corretti e/o in ritardo	Consegna esercizi ed elaborati abbastanza corretti e/o con un ritardo accettabile	-Consegna esercizi ed elaborati corretti e/o con un ritardo accettabile (7) -Consegna esercizi ed elaborati corretti e/o quasi sempre puntualmente (8)	-Consegna puntualmente esercizi ed elaborati corretti (9) -Consegna puntualmente esercizi ed elaborati corretti e accurati (10)
Responsabilità: disponibilità e collaborazione nello svolgimento delle attività proposte, secondo modalità condivise	Non collabora agli eventi	Collabora dopo essere stato sollecitato/a più volte	Collabora alla lezione/attività con attenzione e interesse superficiali; qualche volta non rispetta i turni di parola	-Collabora alla lezione/attività quasi sempre con attenzione e interesse; rispetta generalmente i turni di parola (7) -Collabora alla lezione/attività con interesse e attenzione adeguati; rispetta generalmente i turni di parola (8)	-Collabora alla lezione/attività con attenzione e interesse costanti; rispetta i turni di parola (9) -Collabora alla lezione/attività con attenzione costante e interesse attivo; rispetta pienamente i turni di parola (10)
Autonomia: interazione autonoma, costruttiva ed efficace, anche sul piano emozionale	Interazione non rilevata	Si esprime poco, anche se sollecitato/a	Interagisce con gli altri in situazioni note e solo se guidato/a	-Interagisce con gli altri in situazioni note per apprendere informazioni ed esprimere opinioni sugli argomenti trattati (7) -Interagisce con gli altri in situazioni note o anche nuove per apprendere informazioni ed esprimere opinioni sugli argomenti trattati (8)	-Interagisce spontaneamente in qualsiasi contesto in rapporto alle varie situazioni comunicative, sostenendo le proprie idee e rispettando quelle altrui. (9) -Interagisce spontaneamente in qualsiasi contesto in rapporto alle varie situazioni comunicative, sostenendo le proprie idee e rispettando quelle altrui. Ha la consapevolezza del valore civile del dialogo (10)

IMPARARE AD IMPARARE					
Sa gestire le fonti, selezionare e utilizzare dati ed informazioni	Non emergono elementi di valutazione	Solo se guidato/a riesce ad utilizzare le informazioni date	Ricava ed utilizza in modo essenziale dati e informazioni	-Ricava ed utilizza in modo adeguato dati e informazioni dei diversi argomenti trattati (7)	-Ricerca e utilizza in modo spontaneo e originale dati, fonti e informazioni, gestendo efficacemente i vari supporti.(9)
Sa analizzare gli argomenti trattati, anche nuovi				- Ricava ed utilizza in modo adeguato dati e informazioni dei diversi argomenti trattati. Sa gestire, in modo appropriato, i vari supporti utilizzati (8)	Ricerca e utilizza in modo spontaneo e originale dati, fonti e informazioni, gestendo efficacemente i vari supporti. Sa argomentare e motivare le scelte effettuate (10)
Sa argomentare e motivare le proprie scelte					